

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¿Cuál es el propósito de la actividad?**

Analizar cómo ha variado el uso de los diferentes tipos de ampolletas en el tiempo.

**Tiempo sugerido**

25 minutos.

**¿Qué actitud desarrollaré?**

Valorar el cuidado de los recursos.

**¿Qué habilidad trabajaré?**

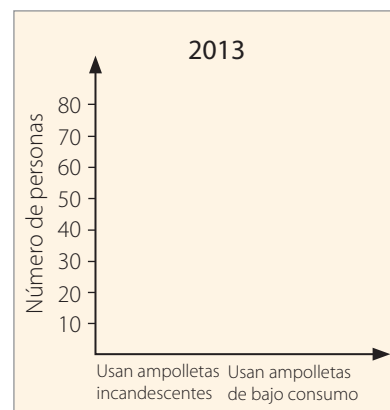
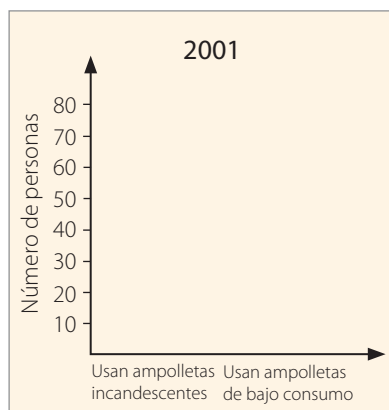
Analizar.

**¿Qué tipo de ampolletas usamos?**

En las siguientes tablas se presentan dos encuestas. La primera, realizada a 100 personas de la ciudad de Valparaíso el año 2001 y la segunda, realizada también a 100 personas de la misma ciudad, pero el año 2013. El contenido de la encuesta fue acerca del tipo de ampolletas empleadas en los hogares.

Encuesta año 2001		Encuesta año 2013	
Conducta	Número de personas	Conducta	Número de personas
Uso de ampolletas de bajo consumo	12	Uso de ampolletas de bajo consumo	78
Uso de ampolletas incandescentes	88	Uso de ampolletas incandescentes	22

- a. Grafica en cada uno de los recuadros, los datos contenidos en las tablas.



- b. ¿En qué año el uso de ampolletas de bajo consumo fue menor? ¿A qué piensas que se debió?

\_\_\_\_\_

- c. ¿Qué cambios de conductas se observan al comparar ambos gráficos? Explica.

\_\_\_\_\_

- d. ¿Por qué es importante para el medioambiente emplear ampolletas de bajo consumo? Argumenta.