

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Cuál es el propósito de la actividad?

Analizar las diferencias en la composición del agua salada y agua dulce de nuestro planeta.

Tiempo sugerido

25 minutos.

¿Qué actitud desarrollaré?

Manifestar curiosidad por el conocimiento.

¿Qué habilidad(es) trabajaré?

Comparar.

El agua salada y dulce en nuestro planeta

Cuando Fernanda y Benjamín se encontraban estudiando sobre algunos aspectos relacionados con el agua salada y agua dulce de nuestro planeta, observaron las siguientes tablas:

Cantidad y tipos de sales disueltas en el agua salada en gramos por litro (g/L)	
Sales de magnesio	0,5
Cloruro de sodio	30,1
Sales de calcio	1,3

Cantidad y tipos de sales disueltas en el agua dulce en gramos por litro (g/L)	
Sales de magnesio	0,01
Cloruro de sodio	0,01
Sales de calcio	0,004

- a. ¿Qué diferencias observas entre ambas tablas? Explica.

- b. ¿En qué proporción se encuentra el agua salada y agua dulce en nuestro planeta?

- c. ¿Cuántos gramos de sal podríamos extraer de un litro de agua salada?

- d. ¿Contiene sales el agua dulce? De ser así, ¿por qué piensas que se le denomina "agua dulce"?

- e. ¿Por qué piensas que es importante para ti conocer acerca de la diferencia entre el agua salada y agua dulce?