

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Selección múltiple

En las siguientes preguntas (1 a 6), marca la alternativa que consideres correcta.

Identifica

1. ¿En qué se transforma, principalmente, la energía eléctrica cuando enciendes una radio para escuchar música?

- A. En energía térmica.
- B. En energía cinética.
- C. En energía química.
- D. En energía sonora.

Relaciona

2. ¿Qué forma de energía se asocia principalmente al movimiento de un ciclista?

- A. Energía cinética.
- B. Energía térmica.
- C. Energía química.
- D. Energía sonora.

Reconoce

3. Antes de salir de su casa, Emilia come un desayuno rico en carbohidratos y, después de aquello, se siente con mucha energía, por lo que corre hasta el paradero de micros. ¿Qué transformación de energía se puede reconocer en la situación descrita?

- A. Energía cinética → energía sonora.
- B. Energía química → energía cinética.
- C. Energía cinética → energía térmica.
- D. Energía térmica → energía cinética.

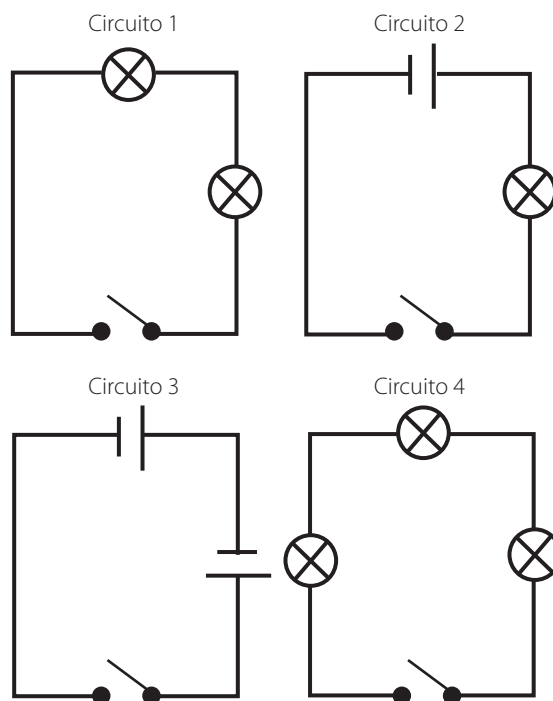
Identifica

4. ¿Cuál de las siguientes fuentes de energía provee principalmente energía química?

- A. El Sol.
- B. El viento.
- C. El petróleo.
- D. El movimiento del agua.

Aplica

5. Fernando diseña cuatro circuitos eléctricos, tal como se muestra en los siguientes esquemas:



¿Cuál de los circuitos diseñados por Fernando funcionará al cerrar el interruptor?

- A. El circuito 1.
- B. El circuito 2.
- C. El circuito 3.
- D. El circuito 4.

Reconoce

6. ¿Cuál de los componentes de un circuito eléctrico tiene la función de transformar la energía eléctrica?

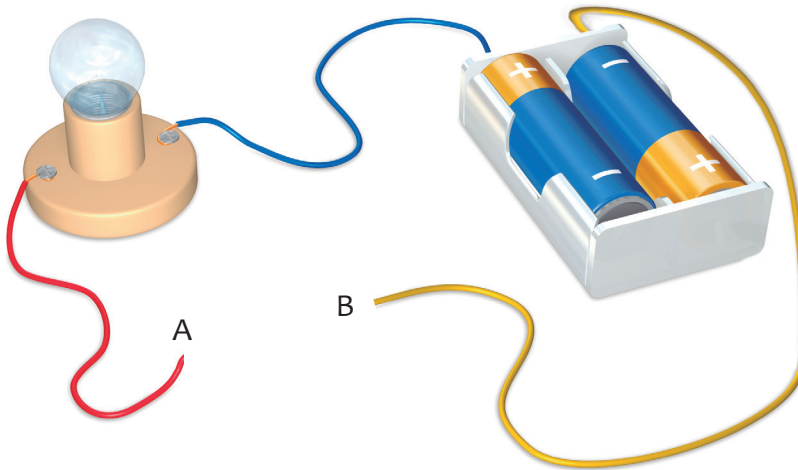
- A. Los conectores.
- B. El interruptor.
- C. Las pilas.
- D. La ampolla.

Desarrollo

Responde las siguientes preguntas.

Analiza

7. Observa el siguiente circuito eléctrico, que tiene los extremos del conductor A y B separados.



¿Con cuál de los siguientes materiales se encenderá la ampollita al unir los extremos A y B? Marca con un ✓ los casilleros de la tabla que correspondan (en los extremos A y B el conductor está sin revestimiento plástico).

Material	Enciende
Cuchara plástica	
Trozo de aluminio	
Goma de borrar	
Clavo	
Palito de helado	
Alambre de cobre	

Aplica

8. Imagina que eres un(a) prevencionista de riesgo y debes crear un folleto informativo con cinco recomendaciones para evitar accidentes con el uso de la electricidad. ¿Qué recomendaciones harías?

Aplica

9. Si fueras ministra(o) de Energía, ¿qué recomendaciones les darías a la población para que ahorren energía eléctrica? Menciona siete.

Reflexiona



- a. ¿Qué conceptos te han sido más difíciles de comprender?, ¿a qué lo atribuyes?
- b. ¿Cuál de los conceptos estudiados en la unidad sientes que te motivó más?, ¿por qué?
- c. ¿Cómo evaluarías tus estrategias de estudio?, ¿piensas que debes replantear algo?