

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Selección múltiple

En las siguientes preguntas (1 a 6), marca la alternativa que consideres correcta.

Evalúa

1. Franco, Alberto, Laura y Ana están ordenando los niveles de organización de mayor a menor. ¿Cuál es el orden correcto?

- A. Franco: pulmón, epitelio, célula, sistema respiratorio.
- B. Alberto: pulmón, sistema respiratorio, epitelio, célula.
- C. Laura: sistema respiratorio, pulmón, epitelio, célula.
- D. Ana: célula, sistema respiratorio, pulmón, epitelio.

Relaciona

2. Los órganos del sistema digestivo cumplen funciones específicas. ¿Cuál es la relación correcta?

- A. Intestino delgado: absorción de nutrientes.
- B. Intestino grueso: digestión por jugos gástricos.
- C. Estómago: transporte del alimento de la boca al intestino.
- D. Esófago: absorción de agua.

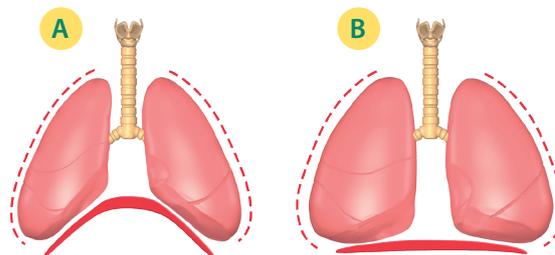
Aplica

3. Carla tiene a su abuela muy enferma. La abuela produce poca saliva en su boca. ¿Cómo deben ser los alimentos para reemplazar la escasez de saliva?

- A. Dulces y secos.
- B. Húmedos y blandos.
- C. Duros y secos.
- D. Ácidos y blandos.

Identifica

4. ¿Cuál de los siguientes procesos ocurre en la respiración?



- A. En la inhalación el diafragma baja.
- B. En la exhalación el diafragma baja.
- C. En la inhalación la capacidad del tórax disminuye.
- D. En la exhalación el aire ingresa a los pulmones.

Analiza

5. Pedro y Andrea corren durante todo el recreo. ¿Cómo estarán su frecuencia cardiaca y respiratoria, comparadas con un momento de reposo?

- A. Más altas que en reposo.
- B. Más altas que durante el recreo.
- C. Solo la frecuencia cardiaca está más alta en el recreo.
- D. No habrá diferencias entre ambos momentos.

Relaciona

6. El sistema circulatorio es un circuito cerrado formado por vasos sanguíneos. ¿Cuál es la relación correcta?

- A. Venas: tienen presión sanguínea.
- B. Arterias: al interior poseen válvulas.
- C. Capilares: vasos gruesos y elásticos.
- D. Arterias: tienen paredes gruesas.

Desarrollo

Responde las siguientes preguntas.

Explica y evalúa

7. La sangre está formada por diferentes elementos figurados, como los glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. ¿Qué ocurriría si te faltase uno de ellos? Explica para cada caso.

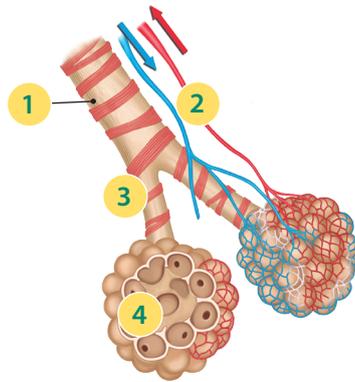
Glóbulos rojos

Glóbulos blancos

Plaquetas

Explica y evalúa

8. Observa la siguiente imagen. Luego, responde.



- Se muestran cuatro zonas del pulmón. ¿En qué parte se produce el intercambio gaseoso?
- ¿Qué función cumple la estructura 1? Explica.

Explica

9. ¿Cómo explicarías a un niño pequeño que debemos respirar por la nariz y no por la boca?

Reflexiona

- ¿Qué conceptos han sido más difíciles de comprender?
- ¿Qué habilidades desarrollaste sin dificultad?
- ¿Piensas que los contenidos estudiados en esta unidad mejoraron tu comprensión sobre cómo funciona tu cuerpo? Explica.

